



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы юридической ответственности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины « Актуальные проблемы юридической ответственности» являются:

- более углубленное изучение института юридической ответственности в системе российского, зарубежного и международного права;
- анализ дискуссионных подходов к понятию, признакам и основаниям юридической ответственности;
- характеристика общих черт социальной ответственности и ретроспективной юридической ответственности и их особенностей;
- рассмотрение различного понимания современными российскими исследователями позитивной юридической ответственности;
- сравнение принципов ретроспективной юридической ответственности;
- сопоставление целей и функций ретроспективной юридической ответственности;
- рассмотрение важнейших видов ретроспективной юридической ответственности, имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника юридического факультета университета;
- изложение различных к подходов ученых-юристов к стадиям ретроспективной юридической ответственности;
- анализ действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров и практики их применения в сфере позитивной и ретроспективной юридической ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Актуальные проблемы юридической ответственности» - дисциплина по выбору обучающихся и относится к вариативной части образовательной программы.

Ее изучению предшествует освоение студентами таких предметов как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», отраслевые юридические дисциплины («Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право» и др.), «Международное право» и др., а предшествует сдаче полидисциплинарного государственного экзамена, в экзаменационных билетах которых есть вопросы по ретроспективной юридической ответственности (юридическая ответственность как вид государственного принуждения; понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности). Кроме того, для правильного решения ряда компетенционно-ориентированных заданий по теории государства и права также требуется знание законодательства Российской Федерации в области ретроспективной юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и др.).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия «ответственность», «гуманизм», «справедливость» из курса философии, истории политических и правовых учений, теории государства и права; понятийно-категориальный аппарат теории государства и права (правомерное и противоправное поведение, правонарушение, его состав и виды, юридическая ответственность, ее понятие, основания, цели, функции, принципы, виды) и отраслевых учебных дисциплин (отраслевые виды правонарушений и соответствующие виды юридической ответственности), отраслевого законодательства и международного права (международные правонарушения и международно-правовая ответственность).

Уметь: давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе и международном сообществе социальных ценностей,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

правомерного и неправомерного, законного и незаконного; правильно толковать нормативные правовые акты и давать правильную квалификацию поведения в сфере права, в сфере позитивной и ретроспективной юридической ответственности и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Владеть: элементами причинно-следственного анализа поведения и социальной ответственности; приемами определения сущностных характеристик правомерного и противоправного поведения и позитивной (перспективной) и ретроспективной юридической ответственности, выбора верных критериев для правильной квалификации правомерного и противоправного поведения физических лиц деятельности юридических лиц.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

в) профессиональные (ПК):

ПК -3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК -8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК –15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные виды социальной ответственности, в том числе позитивные и негативные (штрафные, карательные) санкции за правомерное и противоправное поведение, закрепленные в законодательстве Российской Федерации, федеральных законах, а также в нормах международного права и международных договорах Российской Федерации (ОПК-1, ПК-15);

- механизм обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);

- меры пресечения, юридической ответственности и праввосстановительные меры для защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);

- квалификацию различных деяний (ПК-16).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать нормативные правовые акты, в которых закреплены стимулирующие (поощрительные) нормы и штрафные (карательные) санкции, предусмотрены различные виды ретроспективной юридической ответственности (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности как правомерной, так и противоправной и соответствующей реакции уполномоченных органов и лиц (ПК-16).

Владеть:

- навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- умением обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- навыками толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации	8	2	2 семинар	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации				
2.	Тема 1. Понятие и виды социальной ответственности	8	2	0	Опорный конспект
3.	Тема 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности	8	1	0	
4.	Тема 3. Позитивная юридическая ответственность	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов
5.	Тема 4. Основания юридической ответственности	8	1	0	
6.	Тема 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов, рефератов
7.	Тема 6. Цели и функции юридической ответственности	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
8.	Тема 7. Виды юридической ответственности	8	4	4 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов-презентаций, рефератов
9.	Тема 8. Стадии юридической ответственности	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8	0	2 семинар	
Итого за семестр:			16	16	Зачет
					Зачет
Итого по дисциплине:			16	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	8	2	2 семинар	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Понятие и виды социальной ответственности	8	2	0	Опорный конспект
3.	Тема 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической	8	2	0	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	ответственности				
4.	Тема 3. Позитивная юридическая ответственность	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов
5.	Тема 4. Основания юридической ответственности	8	1	0	
6.	Тема 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов, рефератов
7.	Тема 6. Цели и функции юридической ответственности	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
8.	Тема 7. Виды юридической ответственности	8	4	4 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов-презентаций, рефератов
9.	Тема 8. Стадии юридической ответственности	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8	0	2 семинар	
Итого за семестр:			18	16	Зачет
					Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	8		1 семинар	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Понятие и виды социальной ответственности	8	1	0	
3.	Тема 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности	8	1	0	
4.	Тема 3. Позитивная юридическая ответственность	8	1	0	
5.	Тема 4. Основания юридической	8	0	0	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	ответственности				
6.	Тема 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности	8	1	0	
7.	Тема 6. Цели и функции юридической ответственности	8	0	0	
8.	Тема 7. Виды юридической ответственности	8	0	1 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов-презентаций, рефератов
9.	Тема 8. Стадии юридической ответственности	8	0	1 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8	0	1 семинар	
Итого за семестр:			4	4	Зачет
Итого за семестр:					
Итого по дисциплине:					

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

##### ТЕМА 1. Понятие и виды социальной ответственности

Понятие социальной ответственности.

Моральная, политическая и религиозная ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

Генезис юридической ответственности

##### ТЕМА 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности

Понятие ретроспективной юридической ответственности, данное дореволюционными, советскими и современными российскими и зарубежными учеными.

Признаки юридической ответственности. Нормативный характер юридической ответственности.

Претерпевание субъектом правонарушения невыгодных последствий.

Юридическая ответственность как вид государственного (государственно-правового) принуждения.

Связь юридической ответственности с негативными санкциями права.

Юридическая ответственность и охранительные правоотношения.

Процессуальная форма юридической ответственности.



### **ТЕМА 3. Позитивная юридическая ответственность**

Понятие позитивной юридической ответственности: различные подходы сторонников этого вида ответственности. Причины появления данной категории.

Позитивные (стимулирующие, поощрительные) санкции правомерное, особенно за активное правомерное поведение.

### **ТЕМА 4. Основания юридической ответственности**

Нормативные и фактические основания ретроспективной и позитивной юридической ответственности.

Необходимость восстановления нарушенного правового правила и допустимость легального принуждения правонарушителя.

### **ТЕМА 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности**

Принципы законности, справедливости, гуманизма, целесообразности, индивидуализации, обоснованности, неотвратимости и оперативности: понятие и характеристика. Существует ли субординация принципов ретроспективной юридической ответственности по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран?

Презумпция невиновности, конкретность наказания, дифференциация наказаний, недопустимость изменения к худшему и другие принципы.

### **ТЕМА 6. Цели и функции юридической ответственности**

Цели ретроспективной юридической ответственности: восстановление социальной справедливости, защита правопорядка, превенция правонарушений, наказание правонарушителей и др.

Цель позитивной юридической ответственности – стимулирование и поощрение активного правомерного поведения, формирование уважения к праву, законности и правопорядку.

Функции ретроспективной юридической ответственности: регулятивная, превентивная, карательная (штрафная), компенсационная (восстановительная), воспитательная.

Функции позитивной юридической ответственности: регулятивная, стимулирующая, поощрительная, воспитательная.

### **ТЕМА 7. Виды юридической ответственности**

Классификация юридической ответственности по отраслям права: конституционная, административная, уголовная, уголовно-процессуальная, гражданская (гражданско-правовая), гражданско-процессуальная ответственность, семейно-правовая ответственность, материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве – понятие и характеристика.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Международно-правовая ответственность: понятие, виды (материальная и нематериальная). Реторсия, репарации, реституция и субституция, сатисфакция и ее виды, чрезвычайные сатисфакции.

Классификация юридической ответственности по санкциям (негативные и позитивные; карательные и правовосстановительные), порядку возложения (судебном и административном порядке, органам (ветви власти), сферам права (частно-правовая и публично-правовая, материальная и процессуальная, внутригосударственная и международная).

### **ТЕМА 8. Стадии юридической ответственности**

Стадия состояния прав и обязанностей субъектов правоотношения ответственности и стадия реализации их прав и обязанностей.

Возникновение, конкретизация и осуществление юридической ответственности.

Возникновение, выявление, опосредование и официальная оценка в актах компетентных органов, реализация юридической ответственности.

Момент совершения правонарушения - возникновение юридической ответственности, обнаружение правонарушения и вступление в законную силу правоприменительного акта – конкретизация юридической ответственности, вступление правоприменительного акта, признающего факт правонарушения, в законную силу и исполнение наказания – реализация юридической ответственности.

### **ТЕМА 9. Институт юридической ответственности: постклассический подход**

Деконструкция классической модели юридической ответственности.

Концепт «правовой человек». Антропологическая модель института юридической ответственности.

## **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

### ***Аудиторные:***

Основными видами аудиторной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции проблемного характера); дискуссии; мозговой штурм, диалог Сократа.

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. При их проведении студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого анализа нормативного материала.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

***Внеаудиторные:***

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, составление юридических документов, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным, научным (статьи, доклады на конференциях, монографии, авторефераты диссертаций и т.п.) и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным и научным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного интеллектуального труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и научно-педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных правоохранительных и судебных учреждений (Международного уголовного суда и др.), Европейского суда по правам человека (ЕСЧП), органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов, подготовка докладов-презентаций; выполнение индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; докладов на практических занятиях, рефератов.

***Методические рекомендации к выполнению реферата:***

Для написания реферата по выбранной теме обучающемуся необходимо проанализировать нормативный материал, ознакомиться с учебной и особенно научной литературой, использовать ее при написании реферата.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Реферат выполняется в объеме 10 - 15 машинописных страниц на одной стороне листа писчей бумаги формата А-4. Объем зависит от того узкой или широкой является тема реферата и от того, насколько имеется доступной для обучающегося литературы. Поля страниц: слева 3-3,5; справа 1-1,5; сверху 2-2,5; снизу 2-2,5. Шрифт 13; интервал 1,5. Реферат должен быть подготовлен на основе научной и специальной учебной литературы (например, учебных пособий посвященных правонарушению и юридической ответственности), с использованием при освещении определенных тем нормативного материала. При написании реферата необходимо соблюдать действующие стандарты при оформлении сносок (сноски постраничные, сквозные) и списка использованной литературы. Ни в коем случае нельзя допускать некорректных заимствований у других исследователей.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

*Промежуточная аттестация* (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает *защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального творческого *проекта*, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками (тематика проектов содержится в Приложениях 1,2), и *устное собеседование* на самом зачете по вопросам программы курса, демонстрирующее уровень приобретенных студентом знаний по курсу (демоверсии примерных вопросов содержатся в Приложении 1).

Формирование оценки осуществляется на основе следующих критериев:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
1	2
Зачтено	Выставляется студенту. Если он усвоил большую часть программного материала, не допускает грубых ошибок в ответе на вопросы. Ответ правилен в основных моментах. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. То есть за каждый вопрос билета можно поставить положительную оценку.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. *Липинский, Д.А.* Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
2. *Юридическая ответственность* : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Дополнительная литература:**

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. Румянцев, А.И. Стахов, С.Н. Бочаров и др. ; ред. А.И. Стахов, Н.В. Румянцев. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-238-02720-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>
2. Аксенова, С. Правонарушение и юридическая ответственность / С. Аксенова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803>
3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
4. Витрук, Н.В. Избранное Доклады. Рецензии. 1963–1990 / Н.В. Витрук. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - Т. 1. Статьи. - 642 с. - ISBN 978-5-93916-346-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140355> *Липинский, Д.А.* Функционирование системы юридической ответственности / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - ISBN 978-5-4458-3046-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229>
5. Малько, А.В. Краткий юридический словарь : словарь / А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3849-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210>
6. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
7. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (компьютерный класс, 8 учебный корпус).

Мультимедийное оборудование кафедры для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Демонстрация на занятиях портретов ученых – юристов и их трудов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Автор – составитель рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, кандидат исторических наук Поцелуев Е.Л.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 22 » мая 2014 г., протокол № 5

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 9 от « 01 » июня 2018 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)